



惟俊和尚尼略傳

(連載)



# 惟俊和尚尼略傳（連載）

## 目錄：

### 壹、出家前

- 01、家庭背景——女中丈夫的誕生
- 02、學佛因緣——為尋真相捨萬緣
- 03、赴台求法——開啟出家的因緣
- 04、廣化律師——戒德普薰蓮華園

### 貳、僧涯起步 國姓結廬

- 01、出家的法脈淵源
- 02、受持式叉摩那戒
- 03、道友的血書求戒
- 04、鄉間結廬慕前賢
- 05、結夏安居弘正法
- 06、靜坐中的小插曲
- 07、持金錢戒的軼事
- 08、尋師訪道而參學

09、閉關入於光明藏

10、安僧護法辦教育

～以下，待續。

## 10、安僧護法辦教育

師父以戒為師，一絲不苟，皎若日星，夕惕若厲。對待徒眾，為教養成材，故錘鍊砥礪；可謂愛之深，責之切。漸漸的，愈來愈多的出家尼眾、優婆夷聞風而來親近共住。師父曾經開示：「不管誰做和尚尼，師徒的關係在哪裡？在『紹隆佛種，正法久住』。我們的關係，僅僅限於這個，其他沒有。」

由於道風淳淨，人眾漸增，從自修而形成共修的尼僧團，於是辦教育成立僧團學院，依律和合共住，弘演毘尼，豎立戒幢。最早是在1993年，



於國姓南林精舍成立「南山律佛學院」。經過十年的成長，辦學理念逐漸成熟，於2003年向內政部登記獲准，於魚池南林尼僧苑成立「南林學佛院」，設有：律儀教理苑、高等教理苑、專修苑。



南山律佛學院 拍攝於公元2000年左右

僧伽的課程，在實施上，是依「戒別」做教學分班，即：行者班、沙彌尼班、式叉摩那班、比丘尼一班、二班等等。這樣分班有一個好處，即教學內容直接針對該階段僧格養成的需求而安排，解行合一。首先在僧源的純正與素質的提昇上，可發揮極大的功效。出家後，受沙彌尼戒、式叉摩那戒，此期的教育內容，著重在去除世俗習氣，趨向出世間的見解與行持。而後二部僧中受比丘尼戒，以戒律為主，以經論為輔來莊嚴戒體。

師父曾慨言：學了戒律，為了戒德能夠增長，教育內容必須「學貫五門」，即：解門、行門、生活門、職



事門、弘化門，五門一同重視，才能把僧格完整的培養出來。

解行方面：課程含括般若、瑜伽唯識、如來藏、戒律、毘曇。尤其以佛性思想開示悟入佛之知見，為成佛之道的指南與歸趣。在自利方面，目標為養成僧伽應有的德業，令清淨與增長，實踐戒律止作二持之行事，以佛法綱紀為己任，趨向現證菩提；在利他方面，實習僧院自治，建構清淨和合安樂的僧團。

在生活當中，能觀照自心、剋除習氣、愛護常住、和合互助。領職事時，能盡忠職守、清白耐心、敬上和

下，以護持常住、住持三寶為己任。當他弘化時，實踐三聚淨戒的內涵，令導俗化方而不流俗，隨機赴感成就菩薩行。

學佛院的生活，從行者出家，如法次第的受戒、學行至菩薩比丘尼，在僧團的共住砥礪中，在師長的言傳身教中，在日常生活的點點滴滴中，一步一腳印，熏陶正法的種子，逐漸健全僧格，長養菩提心。期能培育出福慧雙修、弘範三界的人天師表。師父曾開示：僧教育的可貴，正是在於培養一心求解脫的僧伽，達到正法的修證與傳承，如果把握不到這個宗旨，就不名為僧教育。



因此南林學佛院有以下目標：

一、學院與寺院融合，通才與專才並具，培育佛教各類僧才。

二、以法與律攝僧，令知見透徹，辨別邪正。

三、成立解行雙到，住持正法，續佛慧命之菩薩比丘尼僧團。



學僧修學畢業之後，可以依自己的性向，投入僧伽教育，擔任師資；

或入寺院行政，擔任職事；乃至入世弘化，致力於社會教育。

在南林學佛院的教育制度中，足以顯現出師父對「安僧護法」的體認與詮釋。師父志願之高遠，可謂「一念即萬年」——每一舉念，皆是為萬年三寶，為整體佛教的傳承、證悟與弘揚而竭盡真誠，堅毅前行。

