

惟俊和尚尼略傳 (連載)

目錄:

壹、出家前

- 01、家庭背景——女中丈夫的誕生
- 02、學佛因緣——為尋真相捨萬緣
- 03、赴台求法——開啟出家的因緣
- 04、廣化律師——戒德普薰蓮華園

貳、僧涯起步 國姓結廬

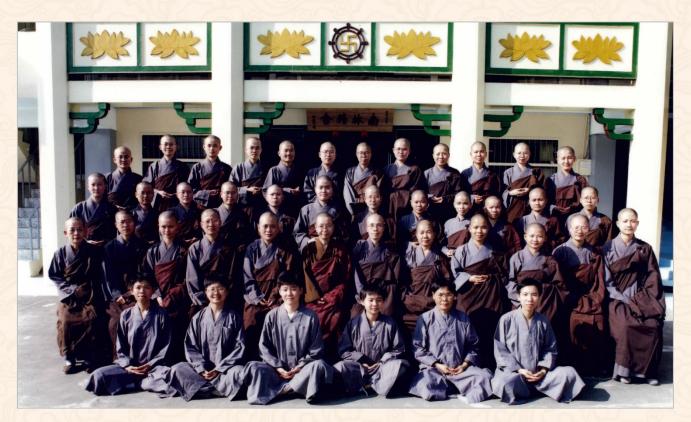
- 01、出家的法脈淵源
- 02、受持式叉摩那戒
- 03、道友的血書求戒
- 04、鄉間結廬慕前賢
- 05、結夏安居弘正法
- 06、静坐中的小插曲
- 07、持金錢戒的軼事
- 08、尋師訪道而參學

- 09、閉關入於光明藏
- 10、安僧護法辦教育

~以下,待續。

10、安僧護法辦教育

由於道風淳淨,人眾漸增,從自 修而形成共修的尼僧團,於是辦教育 成立僧團學院,依律和合共住,弘演 毘尼,豎立戒幢。最早是在1993年, 於國姓南林精舍成立「南山律佛學院」。經過十年的成長,辦學理念逐漸成熟,於2003年向內政部登記獲准,於魚池南林尼僧苑成立「南林學佛院」,設有:律儀教理苑、高等教理苑、專修苑。



南山律佛學院 拍攝於公元2000年左右

僧伽的課程,在實施上,是依 「戒別」做教學分班,即:行者班、 沙彌尼班、式叉摩那班、比丘尼一班 、二班等等。這樣分班有一個好處, 即教學內容直接針對該階段僧格養成 的需求而安排,解行合一。首先在僧 源的純正與素質的提昇上,可發揮極 大的功效。出家後,受沙彌尼戒、式 叉摩那戒,此期的教育內容,著重在 去除世俗習氣,趨向出世間的見解與 行持。而後二部僧中受比丘尼戒,以 戒律為主,以經論為輔來莊嚴戒體。

師父曾慨言:學了戒律,為了戒 德能夠增長,教育內容必須「學貫五 門」,即:解門、行門、生活門、職 事門、弘化門,五門一同重視,才能 把僧格完整的培養出來。

在生活當中,能觀照自心、剋除 習氣、愛護常住、和合互助。領職事 時,能盡忠職守、清白耐心、敬上和 下,以護持常住、住持三寶為己任。當他弘化時,實踐三聚淨戒的內涵,令導俗化方而不流俗,隨機赴感成就菩薩行。

學佛院的生活,從行者出家,如 法次第的受戒、學行至菩薩比丘尼, 在僧團的共住砥礪中,在師長的言傳 身教中,在日常生活的點點滴滴中, 一步一腳印, 熏陶正法的種子,逐漸 健全僧格,長養菩提心。期能培育出 福慧雙修、弘範三界的人天師表。師 父曾開示:僧教育的可貴,正是在於 培養一心求解脫的僧伽,達到正法的 修證與傳承,如果把握不到這個宗旨 ,就不名為僧教育。

因此南林學佛院有以下目標:

- 一、學院與寺院融合,通才與專 才並具,培育佛教各類僧才。
- 二、以法與律攝僧,令知見透徹,辨別邪正。

三、成立解行雙到,住持正法, 續佛慧命之菩薩比丘尼僧團。



學僧修學畢業之後,可以依自己的性向,投入僧伽教育,擔任師資;

或入寺院行政,擔任職事;乃至入世 弘化,致力於社會教育。

在南林學佛院的教育制度中,足以顯現出師父對「安僧護法」的體認與詮釋。師父志願之高遠,可謂「一念即萬年」——每一舉念,皆是為萬年三寶,為整體佛教的傳承、證悟與弘揚而竭盡真誠,堅毅前行。

